

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego w klasie 1

1. Elementy podlegające ocenianiu

- znajomość słownictwa
- umiejętność słuchania
- umiejętność czytania
- umiejętność pisanie pojedynczych zdań i krótkich opisów
- umiejętność mówienia
- aktywność na zajęciach
- systematyczność odrabiania prac domowych
- prace pisemne (kartkówki, testy)
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń

2. Przygotowanie do zajęć

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt 60 kartkowy (w linię lub kratkę) oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie do zajęć (brak podręczników, zadań domowych) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji, nieprzygotowanie można zgłaszać 2 razy w semestrze, każde kolejne to ocena niedostateczna.

3. Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów

Testy – po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału. O terminie testu uczniowie są informowani tydzień wcześniej, aby mogli sobie utrwalić poznany materiał. Oceny ze sprawdzianów z podaniem ilości zdobytych punktów są wpisywane do zeszytów uczniów (informacja dla rodzica o postępach w nauce)

Kartkówki – jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, która sprawdza wiadomości z trzech ostatnich lekcji.

Prace domowe – w postaci krótkich zdań, opisów oraz ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych

4. Forma ustna – odpowiedzi ustne obejmujące trzy ostatnie lekcje

Prace domowe obejmują ostatnią lekcję

Zasady oceniania aktywności

Aktywni uczniowie oceniani są 'plusami', które nauczyciel odnotowuje w dzienniku. Za trzy 'plusy' uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z języka angielskiego

Ocena celująca – uczeń z łatwością i wzorowo przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania. Chętnie bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra – uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Przeważnie z łatwością rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny. Bierze udział w konkursach.

Ocena dobra – uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny. W miarę swoich możliwości stara się brać udział w konkursach.

Ocena dostateczna – uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Czasem potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – uczeń dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. W znacznym stopniu nie rozumie poleceń nauczyciela.

Ocena niedostateczna – uczeń nie opanował prostego słownictwa. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.

Zasady przeliczania uzyskanych punktów na ocenę szkolną lub innych kryteriów oceny prac

Uczeń na lekcji języka angielskiego kształci następujące sprawności językowe:

Rozumienie ze słuchu

- uczeń potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu
- potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszanym opisem
- potrafi rozróżnić prawdziwe i fałszywe stwierdzenia związane z usłyszanym tekstem

Mówienie:

- uczeń potrafi odegrać swoją rolę w mini dialogu, scenie
- pamięta i potrafi recytować wprowadzane wierszyki
- pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzane piosenki
- pamięta i potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach i zabawach
- poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty

- potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane z omawianym tematem

Czytanie:

- rozpoznaje i odczytuje wybrane słowa
- potrafi dobrać tekst do obrazka
- rozumie pisemne instrukcje do ćwiczeń w podręczniku

Pisanie:

- potrafi uzupełnić zdania brakującymi wyrazami
- potrafi układać i zapisywać proste zdania, stosuje poprawną pisownię

Na podstawie opanowania powyższych sprawności na koniec semestru i roku szkolnego zostaje wystawiona ocena.

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostaniem wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem z poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty. Nauczyciel ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom podstawy programowej.

Przy ustalaniu oceny semestralnej oraz rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach, konkursach.